WWL コンソーシアム構築支援事業

Support Project for Building World-Wide-Learning Consortium



@Mishima

2021 FALCon International Student Conference @ Mishima

(FALCon: ふじのくに アドバンスト・ラーニング・コンソーシアム)

(FALCon: Fujinokuni Advanced Learning Consortium)

Crisis に負けない 持続可能な社会づくりを 目指して

~SDGs の視点からの多面的なアプローチ~

A Multi-Dimensional Approach to SDGs: Crisis prevention and management

令和3年9月17日~20日

September 17-20, 2021

管理機関:静岡県教育委員会 拠点校:静岡県立三島北高等学校

目次 Contents

挨拶 Greetings	1
グランドテーマと設定の背景 The Conference theme and its background	2
会議の目的 Aims	3
参加校一覧 Participating Schools	3
基調講演講師 Keynote Lecturer	3
研究エリアとアプローチ The research areas and approaches	4
エリア別学校グループ School Groups in Research Areas	5
日程(日本時間) Schedule (Japan time)	6
参加校と参加生徒氏名 Participating schools and students	7
18 日の指導大学教員 University Lecturers on 18th	13
18 日の大学生アシスタント University student assistants on 18th	13
18 日の 1 階並行プログラム Parallel Program on 18 th	14
実行委員会 Executive Committee	16
三島北高校生徒実行委員会 Student Committee members from Mishima Kita	17

プログラム表紙、ポスターデザイン原画制作 沼津西高等学校3年 田代和花 プログラム裏表紙デザイン原画制作 沼津西高等学校2年 井上和奏

Front page designed by Tashiro Waka Back page designed by Inoue Wakana



挨拶 Greetings

巻頭言

静岡県教育委員会 教育長 木苗 直秀

2021 FALCon 高校生国際会議@Mishima にようこそおいでくださいました。開催にあたりまして、本国際会議実行委員として御尽力いただきました、加和太建設、静岡新聞社・静岡放送及び三島市役所の皆様に、心より御礼申し上げます。また、WWL事業拠点校である県立三島北高等学校を中心に、多数の生徒・教員のみなさんが準備に取り組んでくれました。本会議は、全ての関係者の努力があってこその開催であります。

本会議は、メインテーマであります「Crisis に負けない持続可能な社会づくりを目指して~SDGs の視点からの多面的なアプローチ~」に基づき、参加生徒のみなさんが分科会に分かれて議論をします。国内外から参加する生徒さんたちにより、多様な考え方がもたらされることでしょう。新型コロナウイルス感染症対策等、今日の世界が抱える課題を克服するための斬新なアイディアが生まれることを期待して止みません。

本会議を通じて、明日への礎を発見して頂ければ幸いです。ぜひ、高校生たちによる活気ある議論 をお楽しみください。



Naohide Kinae (Superintendent of the Shizuoka Prefectural Board of Education)

It is my great pleasure to welcome you to the 2021 FALCon International StudentConference at Mishima. We are very grateful to Kawata Construction Co., the Shizuoka Shimbun and Shizuoka Broadcasting System and Mishima City Office for the tremendous support they have provided and to the Conference Organizing Committee, whose members have put together an engaging program. I would like to refer also to the many initiatives that have taken place among some students and teachers hosted by Mishima Kita Senior High School.

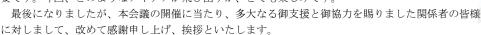
The participants in the program are uniquely placed to discuss the key theme "A Multi-Dimensional Approach to SDGs: Crisis prevention and management". The wonderful thing about this conference is the international perspective our members bring to these discussions. You are absolutely sure to get an innovative idea on how to overcome the uncertainty in today's world (such as COVID-19).

I sincerely hope you will enjoy our conference and find something novel. Thank you for your participation.

静岡県立三島北高校 校長 鈴木 敏彦

皆さん、静岡県三島市へ、そして、静岡県立三島北高等学校へ、ようこそおいでくださいました。いよいよ「高校生国際会議」の開幕です。皆さんの協力のもと、本会議が活発な協議の場となることを期待しています。

さて、本会議のテーマである「Crisis に負けない持続可能な社会づくり」に大切なことは、「誰かの靴を履いてみること」です。お互いの感情や経験を分かち合い、一人一人が当事者意識を持つことでこそ、誰一人として取り残されることのない、持続可能な開発が可能となるのです。また、その実現のための17の目標の達成に向けては、それぞれが複雑な形で相互に関連し合っているので、対応策や解決策が簡単に見つかることはないでしょうから、みんなで知恵を出し合って議論することが重要です。今回、どのようなアイデアが飛び出すか、とても楽しみです。





Principal of Mishima Kita Senior High School Principal Toshihiko Suzuki

Thank you to each and every one of you for joining us here at Mishima, Shizuoka. It is our pleasure to welcome our partner schools who have been with us for a long time and the five overseas schools who are joining us online. Today marks the start of our four-day conference and we are proud to be able to host it here at Mishima-Kita Senior High School. We have set a challenging theme for you, which is to create a sustainable society that is prepared for any crisis. It will not be easy to address the challenges laid out in the seventeen intricately integrated SDGs. To do so, we must remind ourselves that what is important is to put ourselves in someone else's shoes. It is only with individual ownership, knowledge and experience sharing, and understanding the needs of others that we are able to create development that is sustainable and that leaves no

one behind. With your enthusiasm, we believe that this conference will become a platform for lively discussions and meaningful collaboration. I look forward to the ideas that would be put forth by you at this conference.

Last but not least, I would like to express my sincere gratitude to everyone who has helped us make this conference a success. Thank you once again for your generous support and cooperation.



グランドテーマと設定の背景 The Conference theme and its background

Crisis に負けない持続可能な社会づくりを目指して ~SDGsの視点からの多面的なアプローチ~

人間、地球及び繁栄のための行動計画として、国連は 2015 年に「持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals: SDGs)を定めた。SDGs は 17 の目標から成り、2030 年までの達成を目指し、多くの国や企業が具体的な行動をとり始めている。その一方で、想定外の Crisis に対するグローバル社会の脆弱性は、2020 年から今なお続くコロナ禍に生きる私たちに突き付けられた大きな課題である。突発的あるいは持続的に作用する様々な Crisis により、SDGs 達成に向けた歩みが阻害されることは、世界規模で枚挙にいとまがなく、歴史が証明している。近い将来、グローバル社会を担う中心の世代となる世界各地の高校生が、自分たちの文脈で Crisis を捉え、教育、ビジネス、STEM をアプローチとして、Crisis の前、最中、その後にも SDGs 達成の歩みを力強く進めることを目指し、この会議を主体的な意見交換の場とする。

The Sustainable Development Goals (SDGs) were adopted by all United Nations Member States in 2015 as the blueprint to achieve a better and more sustainable future for all. While the SDGs address the global challenges that we face and highlight their urgency, the Covid-19 pandemic has showed us that crises (including hazards, disasters and emergencies) could easily throw us off our path towards a sustainable future. As such, we have set "A Multi-Dimensional Approach to SDGs: Crisis prevention and management" as the conference theme. We call on schools and students to research how crises affect the continuity and sustainability of families, communities, institutions, or even countries. We ask students to contribute innovative ideas on how to integrate resilience in sustainable development before a crisis, how to maintain sustainable development during a crisis, and how to integrate mitigation into the recovery process after a crisis.





会議の目的 Aims

付けたい力 Skills

SDGs の視点からの多面的なアプローチを通じて、高校生の課題解決力を伸長する。

To develop student problem-solving skills through taking a multi-dimensional approach to SDGs.

内容 Content

持続可能な開発についての理解を深め、持続可能性に ついて正しく理解する。

To deepen student understanding of sustainable development and appreciation of sustainability.

意思疎通 Communication

世界各国の諸問題を相互に理解し合い、グローバル課題 について分析・解決をする能力を涵養する。

To foster student ability in analyzing and solving global issues with mutual understanding of different parts of the world.

協働 Partnership

若いイノベーティブなグローバル人材同士の将来的な協働につながる、国際的なネットワークを構築する。

To build a world-wide network for future cooperation and partnerships between young innovative global citizens.

参加校一覧 Participating Schools

	ヒース	フィールド高校(オーストラリア) Heathfield High School (Australia)		
海外	ジュロン ウェスト高校(シンガポール) Jurong West Secondary School (Singapore)			
Overseas	マコウ高校(台湾)National Magong High School (Taiwan)			
	オワトナ高校(アメリカ) Owatonna Senior High School(USA)			
15	レイネライーストカレッジ高校(オーストラリア) Reynella East College			
	(Australi	ia)		
		静岡県立沼津東高等学校		
		Shizuoka Prefectural Numazu Higashi Senior High School		
		静岡県立静岡高等学校		
		Shizuoka Prefectural Shizuoka Senior High School		
国内	連携校 静岡市立高等学校			
	Partners	Shizuoka Municipal High School		
Japan		長崎県立長崎東中学校・高等学校		
35		Nagasaki Prefectural Nagasaki Higashi Junior and Senior High School		
		宮城県仙台二華中学校・高等学校		
		Miyagi Prefectural Sendai Nika Junior and Senior High School		
	拠点校	静岡県立三島北高等学校		
	Center	Shizuoka Prefectural Mishima Kita Senior High School		

基調講演講師 Keynote Lecturer

常葉大学外国語学部 ピーター・ハーディケン准教授 Associate Professor. Peter Hourdequin Faculty of Foreign Studies, Tokoha University



研究エリアとアプローチ The research areas and approaches

自然界や人間に由来する Crisis により、SDGs 達成に向けた人類の歩みに様々な影響が出ている。本会議では、Crisis の最中や後にどのような影響があるかによって区分された5つの研究エリアについて、教育、ビジネス、STEM のアプローチにより、SDGs 達成に向けた解決を目指す。

While progress is being made in many places, crises could easily undo our efforts. Given the increasing unpredictability of natural and man-made crises, the conference explores what and how to do better in crisis prevention and management to preserve the beliefs and values underpinning the SDGs.

	ve the beliets and values underpinning the	
エリア	関連 SDGs	アプローチ
Areas of concern	Related SDGs	Approach
A 悪化 Deprivation	1 NO POWERTY 2 JIRON HANNER ((()	
	No.1 貧困をなくそう No.2 飢餓をゼロに	
B 不足・欠乏 Scarcity	6 CALCANNATION 7 CALCANDATION C	
	No.6 安全な水とトイレを世界中に	教育
	No.7 エネルギーをみんなにそしてクリーン	ビジネス
		STEM
		STEW
C 阻害 Deterioration	13 action 14 ise in the initial initi	Education Business
	No.13 気候変動に具体的な対策を	STEM
	No.14 海の豊かさを守ろう	
	No.15 陸の豊かさも守ろう	
D 誤った運用や管理 Mis-management	8 OFCENT WORK AND STREET WORK AND AND INTERSTRUCTION AND INTERSTRUCTION	
	No.8 働きがいも経済成長も	
	No.9 産業と技術革新の基盤を作ろう	
E 優先順位の低下 De-prioritizing	5 CONDIENT TO MONICOS 10 MONI	
	No.5 ジェンダー平等を実現しよう	
	No.10 人や国の不平等をなくそう	

エリア別学校グループ School Groups in Research Areas

学校 School	Area
三島北 Official 奸 dism Mishima Kita	
仙台二華 Sendai Nika	А
ヒースフィールド Heathfield	
オワトナ Owatonna	
三島北 ルンバ Mishima Kita	В
長崎東 Nagasaki Higashi	
沼津東 Numazu Higashi	
三島北 モアナ Mishima Kita	С
マコウ Magong	
レイネライースト Reynella East College	
静岡 Shizuoka	D
三島北 マスク Mishima Kita	
静岡市立 Shizuoka Municipal	
ジュロンウェスト Jurong West	E
三島北 かぼちゃ Mishima Kita	

開会宣言 Opening Declaration

Today, we are gathered here for the 2021 FALCon International Student Conference at Mishima. We are here because we believe we can contribute to the building of a better global society — one in which innovative ideas and global partnership are required in order to achieve the Sustainable Development Goals. However, our path toward realizing a world with no one left behind has become and will get even more challenging due to various crises confronting us. The reality is harsh, but we know we have the power to manage these crises and prevent future ones. This is the world we are inheriting, and we have, therefore, an extra right to be concerned and an extra duty to speak out and ask for solutions. So, we from Australia, yeah Australia, Singapore, Taiwan, the USA, and Japan, will start our journey together here, using a multi-dimensional approach to SDGs to explore global challenges.

日程(日本時間) Schedule (Japan time)

	三島会場 (国内連携校)		各国 (全海外校)
17	14:30 開会式		1日(王藤八氏)
		TANAN A ZINI DAN ZINA ONG AMPLINA AZ	BB A 1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 1
金	15:45~16:25 基調英語講演「Crisis に負けない持続す		開会式ライブ参加
	的なアプローチ」(常葉大学常葉大学外国語学部 Pet	er Hourdequin 准教授)	基調講演ライブ視聴
	17:00 終了	<u> </u>	(アメリカは録画を時間差で視聴)
18	メインプログラム (海外とオンライン接続)	並行プログラム(午前中)	
土	8:45-10:20 研究成果英語プレゼンと専門家からの	・連携校、拠点校、県内校のグローバル課題ポスター	研究成果英語プレゼンライブ参加
	フィードバック	セッション (日・英)	混成分科会ライブ参加
	10:30-12:30 混成分科会ディスカッション	・拠点校「海外研修」「STEM for SDGs」のポスターセ	ミニ講義ライブ視聴
	13:30-14:30 専門家ミニ講義	ッション(英)	(アメリカはミニ講義の録画を時間差
	15:30-17:00 【オフライン】オプショナル三島ウォ	・全国 WWL 拠点校、連携校の研究ポスター掲示	で視聴)
	ーキングツアー	・中学生 SDGs 英語新聞掲示	
	•	8	
19	8:30-11:30 【オフライン】混成分科会の国内校グル	ープで、会議の成果の動画を作成、動画データ提出	学校単位で成果動画作成、動画データ
日			提出、成果動画紹介、成果動画視聴
		49	(アメリカは動画だけ提出、上映会は
	13:00-13:45 ゆうゆうホール 成果動画の上映会	録画を時間差で視聴)	
	13:45-14:15 閉会式、記念写真	6	
	オプショナルスタディツアー		
月			

【公開対象】

- 事前申し込みした教育関係者のみ②事前申し込みした教育関係者、およびセッション開始前の1階並行プログラムポスターセッション参加者のみ
- ❸6生徒保護者を含め見学自由、ただし事前申し込み者には優先的にパンフレットを用意する。
 ④ 非公開

新型コロナウィルス感染拡大に伴い、全ての公開を中止し、並行プログラムの研究ポスター、ポスター発表動画、会議成果物の発表動画等を国際会議特設サイト(https://falcon2021.jp/)において、1 か月間公開することとしました。

参加校と参加生徒氏名 Participating schools and students

ヒースフィールド 高校 (オーストラリア)



Heathfield High School (Australia)



ジュロン ウェスト 高校 (シンガポール)



Jurong West Secondary School (Singapore)



マコウ 高校 馬公高級中学 (台湾)



National Magong High School 国立馬公高級中学 (Taiwan)

National Magong High School is a public high school located in Penghu, Taiwan. Our school was founded in 1943. Currently, we have 48 classes. The total number of the students is about 1200. Our school aims to unite the faculty with our students and cultivate our future generations with marine education. Every year our students paddle to other islands by sea kayak. We hope to cultivate students' adventurous character and the ability to face difficulties. Our students focus not just on academia but on Marine Affairs and Climate change mitigation, because Penghu Islands are an archipelago of 90 islands will face the impact of sea-level rise and storm-wave inundation on infrastructure and freshwater availability. For this reason we join the conference.

NATIONAL MAGONG HIGH SCHOOL

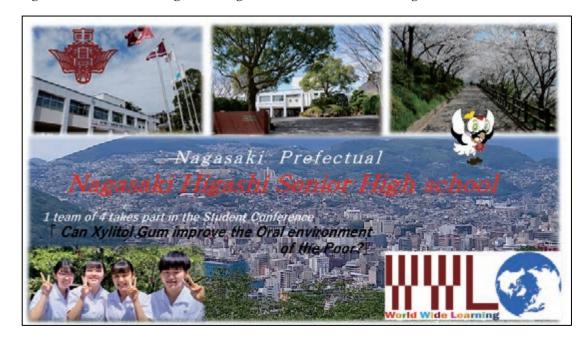




長崎東 高校 (長崎県)



Nagasaki Prefectural Nagasaki Higashi Junior and Senior High School





沼津東 高校 (静岡県)

Shizuoka Prefectural Numazu Higashi Senior High School



オワトナ 高校 (ミネソタ アメリカ)



Owatonna High School (Minnesota, the USA)

FalCon 2021 Student Conference



Students from Owatonna High School. located 100 km south of Minneapolis. Minnesota, USA, will be presenting research that explores two major topics:

Deprioritization of Global Education

- Julia Christianson, Celina Mims, Elizabeth Granowski

These students at Owatonna Senior High School are excited to participate in an international student conference to share their ideas and learn for other students from around the world!

仙台二華 高校 (宮城県)



Miyagi Prefectural Sendai Nika Junior and Senior High School



静岡 高校 (静岡県)



Shizuoka Prefectural Shizuoka Senior High School



静岡市立 高校 (静岡県)

Shizuoka Municipal Senior High School





レイネラ イースト カレッジ 高校 (オーストラリア)



Reynella East College (Australia)





三島北 高校 (静岡県)

Shizuoka Prefectural Mishima Kita Senior High School



18 日の指導大学教員 University Lecturers on 18th

プレゼンのフィードバックコメントとミニ講義を担当する指導大学教員

University lecturers who provide comments on research presentations and give minilectures on the concerned areas

Area	Room	指導大学教員 University Lecturers
A	22	古川光明教授(静岡県立大学国際関係学部)
		Prof. Furukawa Mitsuaki
		(School of International Relations, University of Shizuoka)
В	23	山本隆三名誉教授 (常葉大学経営学部)
		Prof. Emer. Yamamoto Ryuzo
		(School of Business Administration, Tokoha University)
С	24	熊野善介名誉教授•特任教授 (静岡大学教育学部)
		Prof. Emer. and Specially-Appointed Professor Kumano Yoshisuke
		(Faculty of Education, Shizuoka University)
D	25	楠城一嘉 特任准教授(静岡県立大学グローバル地域センター)
		Project Associate Prof. Nanjo Kazuyoshi
		(Global Center for Asian and Regional Research, University of Shizuoka)
Е	26	高畑幸教授(静岡県立大学国際関係学部)
		Prof. Takahata Sachi
		(School of International Relations, University of Shizuoka)

18 日の大学生アシスタント University student assistants on 18th

プレゼン、混成分科会でのディスカッション、ミニ講義をサポートする大学生アシスタント University student assistants who support presentations, discussions in breakout sessions, and mini-lectures

Iリア	教室	大学生アシスタント	出身高校	
Area	Room	University student facilitator Alumni of		
Area				
	22	シェーファ淳 June Shaffer (Osaka University)	静岡	
A	A-1	大阪大学外国語学部英語専攻 1 年	Shizuoka	
Λ	32	庄司遼太郎 Shoji Ryotaro (Meiji University)	三島北	
	A-2	明治大学商学部商学科4年	Mishima Kita	
	23	鈴木純 Suzuki Jun (The University of Tokyo)	静岡	
В	B-1	東京大学 文学部人文学科4年生	Shizuoka	
D	33	井草七海 Igusa Nanami (Akita Int'l. University)	三島北	
	B-2	国際教養大学国際教養学部2年	Mishima Kita	
	24	帆足遥 Hoashi Haruka (The University of Tokyo)	沼津東	
\mathbf{C}	C-1	東京大学理科Ⅱ類2年	Numazu Higashi	
	34	渡邊了英 Watanabe Ryoei (Waseda University)	三島北	
	C-2	早稲田大学国際教養学部国際教養学科3年	Mishima Kita	
	25	永友みつき Nagatomo Mitsuki (U. of Shizuoka)	静岡市立	
D	D-1	静岡県立大学国際関係学部国際言語文化学科3年	Shizuoka Mncpl	
D	35	宮崎蓮 Miyazaki Ren (Chiba University)	三島北	
	D-2	千葉大学国際教養学部国際教養学科3年	Mishima Kita	
E	26	三田莉加 Mita Rika (Chiba University)	沼津東	
	E-1	千葉大学国際教養学部2年	Numazu Higashi	
	36	勝又美咲 Katsumata Misaki (Sophia University)	三島北	
	E-2	上智大学外国語学部英語学科4年	Mishima Kita	

18 日の1階並行プログラム Parallel Program on 18th

Society5.0 を担うイノベーティブなグローバル人材の育成を目指して令和元年度から展開してきた本事業の集大成としてこれまでの研究成果の周知・普及を図るために、1階並行プログラムの見学は自由とする。

The Parallel Program on the 18th is open to the public, so that the achievement of WWL program, Building Fujinokuni Advanced Learning Consortium, which started in 2019, could be widely shared.

ポスターセッション(県内高校および三島北高校 WWL 関連科目)

県内の高校でグローバル課題探究に取り組んだチームと、三島北高校の WWL 学校設定科目「海外研修」「STEM for SDGs」履修生徒のチームによるポスターセッション Poster session by Mishima Kita WWL course participants and high schools from Shizuoka

時間 Time $10:30{\sim}11:45$ 、 会場教室 Rooms $12{\sim}15{\rm HR}$ 【参加校 Participating schools 】

No	学校名 チーム名	
1	静岡農 SHZUOKA STRAW PROJECT	
2	富岳館 富岳特産物研究班	
3	南伊豆分校	
4	田方農 わさび研究班	
5	静岡市立 授業づくり実践班	連携校
6	静岡市立 KAM2	連携校
7	沼津東	連携校
8	三島北 三北生命	総合探究
9	三島北 Helping Leaf	総合探究
10	三島北 かっぱえびせん	総合探究
11	三島北 いちごだいふく	総合探究
12	三島北 セーラームーン	総合探究
13	三島北 エネルギー班	STEM
14	三島北 S4D	STEM
15	三島北 STEM2年生	STEM
16	三島北 ヌオック大作戦	海外研修
17	三島北 カルチャーショッカー	海外研修
18	三島北 リトルグ・リーソメン	海外研修

全国 WWL 拠点校・連携校のポスター掲示

文部科学省が進める WWL コンソーシアム構築支援事業は、令和元年度に 10 件、令和2年度に 12 件、令和3年度に6件が採択された。このうち、先進的な取組を進めている令和元年度と2年度の開発拠点校及びその連携校の一部より研究ポスターの提供を受け掲示する。

WWL Consortium Building Program started in 2019. Since then, 28 programs in total have been designated by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. Research posters by some of those center schools and their partner schools were kindly offered.

時間 Time 9:00~12:00 会場教室 Room 16HR

【参加校 Participating schools 】

No	学校名 Schools
1	神戸市立葺合高校
2	東京都立南多摩高校
3	岡山県立岡山操山高校
4	岡山県立岡山操山高校
5	静岡県立三島北高校(令和2年度)
6	静岡県立三島北高校(令和元年度)

中学生 SDGs 英語新聞掲示 Display of SDGs English newsletters by junior high school students

三島北高校は、イノベーティブなグローバル人材を育てる高校での学びに興味がある近隣の中学生を対象として、SDGs 英語新聞の作品を募集した。夏休みの自由課題として取り組んだ意欲的な中学生の応募作品を、並行プログラムの一部として展示する。 Mishima Kita SHS collected SDGs English newsletters by junior high school students, who are interested in learning to be innovative global citizens. Their works are displayed as a part of the parallel program of the conference.

時間 Time 9:00~12:00 会場教室 Room 17HR

実行委員会 Executive Committee

役 職	所 属 等	摘要
委 員 長	教育長	
副委員長	高校教育課長	運営組織委員長
	三島北高等学校長	事業拠点校
委 員	地域外交局地域外交課長	運営組織委員
	スポーツ・文化観光部総合教育局大学課長	運営組織委員
	高校教育課 指導監	運営組織委員
	沼津東高等学校長	事業連携校
	静岡高等学校長	事業連携校
	静岡市立高等学校長	事業連携校
	三島市役所 企画戦略部政策企画課長	地元自治体
	静岡新聞社・静岡放送 地域ビジネス推進局	地元企業
	静岡ビジネスセンター 営業部専任部長	
	加和太建設株式会社 代表取締役	地元企業

Position	Belongs
Committee	Superintendent
Chairperson	(Prefectural Board of Education)
Vice Committee	Head of High School Education Division
Chairperson	(Prefectural Board of Education)
	Principal of Shizuoka Prefectural Mishima-Kita
	Senior High School
	Head of Regional Diplomacy Division
	(Governor's Policy Department)
	Head of University Affairs Division
	(Sports, Culture and Tourism Department)
	Director of High School Education Division
	(Prefectural Board of Education)
	Principal of Shizuoka Prefectural Numazu-Higashi
Committee Member	Senior High School
	Principal of Shizuoka Prefectural Shizuoka
	Senior High School
	Principal of Shizuoka Municipal High School
	Head of Policy Planning Division, Strategic
	Planning Department, Mishima Municipal Office
	Manager of Regional Business Promotion Bureau
	Shizuoka Sales Department
	President of KAWATA CONSTRUCTION CO.,Ltd.

三島北高校生徒実行委員会 Student Committee members from Mishima Kita

浅倉 麻尋	大河内 結菜	才木 心水	柴山 隼和	杉山 晶大
栩秋 紗帆	江口 詞葉	川口 晴花	佐野 花音	武田 紗依
土屋 蒼来	春日 美乃莉	平井 夢楽	望月 美宏	山田 蒼乃
小森 陽菜	中村 昭仁	野村 茉由	小柳 希寧	三井 香佳
山田 望々花	渡邉 杏樹	黒岩 徹	後藤 和香	田中 柚葉
野中 優希	八田 怜央菜	小川 知優	河本 祐奈	木本 百香
塚原 虹	土屋 滉一郎	山岡 美貴	山形 香詠	



三島市ご当地キャラ みしまるくんとみしまるこちゃん

The local mascots of Mishima City

Mishimaru-kun and Mishimaruko-chan

Memo

Memo



2021FALCon 高校生国際会議@Mishima 専用 Web サイト

2021 FALCon International Student Conference

@ Mishima Special Website

URL: https://falcon2021.jp/



三島北高校 WWL 事業特設 Web サイト
Mishima Kita SHS WWL program Special Website
URL: https://www.mishimakita-h.ed.jp/

